федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и медицинской
деятельности
_____ О.Н.Барканова
«26» августа 2026г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности
32.08.03 Гигиена труда

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Латышевская Н.И.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	общей гигиены и экологии ИОЗ имени Н.П. Григоренко
3.	Ковалева М.Д.	профессор кафедры	д.соц.н., к.м.н./профессор	общей гигиены и экологии ИОЗ имени Н.П. Григоренко

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.03 Гигиена труда

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, протокол № 8 от «29» 09 2026 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н.,профессор _____ В.В.Шкарин

Рецензент:

1. Елисеев Юрий Юрьевич – заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Саратовского ГМУ им. В.И.Разумовского, д.м.н., профессор

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «25» 08 2026 года.

Председатель УМК _____ Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	особенности ведения учетно- отчетной документации медицинских учреждений методики социально-гигиенического исследования	всесторонне анализировать и оценивать информацию о заболеваемости, вести медицинскую документацию	методологией социально-гигиенического мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости

ПК-6	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы	методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психологопедагогической деятельности;

способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

1. Цель и задачи дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций¬ является формирование компетенций специалиста высшей квалификации,

обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

а) профилактическая деятельность:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

***б)* производственно-технологическая деятельность:**

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Содержание и структура компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные понятия, используемые в дисциплине; - основные принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - научные идеи и тенденции развития медицины чрезвычайных ситуаций	-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения	принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

	инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		иных чрезвычайных ситуациях	

Рабочая программа дисциплины «Микробиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель и задачи дисциплины

Формирование у ординаторов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное и прикладное значение в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

2. Результаты изучения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины **«Микробиология» о**бучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Содержание и структура компетенций

Код компетенции	Название компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов исследований в клиническую практику.	Уметь самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать Интернет для профессиональной деятельности.	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ПК -1	Способен к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращени возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать методами санитарно-эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями	Уметь составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий 1	Владеть навыками работы с группами риска, основами психологии
ПК-2	Способен к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в	Знать основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и	Владеть методами общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенности патологии.

	профессиональной сфере;		реабилитационную помощь населению.	

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;
3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
− готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК -6);

− готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностьуправлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов.	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	1 - типовую учетно-отчетную документацию, сопровождающую научные исследования.	1 - анализировать и оценивать качество научного исследования, вести отчетную документацию.	1 – владеть методами ведения учетно-отчетной документации.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Цель - подготовка квалифицированного специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Гигиена детей и подростков", обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни, обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, направленным на укрепление здоровья, осуществление первичной профилактики туберкулеза.

***Задачи освоения дисциплины*:**

в медицинской деятельности общепрофессиональных навыков:

– проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, населения;

– формирования мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

– оценки состояния здоровья населения;

– формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;

– обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья населения

– организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний у населения

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоро- вья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятнх условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Результаты обучения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

Содержание и структура компетенций

Коды компетен-ций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции, и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента),	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	эпидемиологические показатели по туберкулезу,	проводить эпидемиологический анализ,	методикой проведения эпидемиологического анализа при

	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	методику проведения эпидемиологического анализа, противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции	планировать противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции, проводить обследование очага туберкулезной инфекции	туберкулезе, методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции, методикой противоэпидемиологического обследования очага туберкулезной инфекции

Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда»

1

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Цель – подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи:

– формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.03 Гигиена труда;

- подготовка врача по гигиене труда, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех разделах гигиены труда, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

-формирование компетенций врача по гигиене труда в областях: производственно-

технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	*готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*	основные понятия, используемые в гшигиене труда, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1	*готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций*	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранени. Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам. Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. . Соблюдать основные требования информационной безопасности.	Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. одами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК-2	*-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда*	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательст ва Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	Определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении. Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Оценивать состояние здоровья населения. Оценивать состояние условия труда человека	Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. одами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-3	*готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами*	нципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда. Принципы профилактики иреабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний. Вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.	Определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении. Правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда. Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Оценивать состояние условия труда человека. . Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК-4	*- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека*	Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда. Принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний. росы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.	Определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении. Правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда. Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Оценивать состояние здоровья населения. Оценивать состояние условия труда человека. Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. одами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-5	*готовность к применению специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной*	Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	Проводить мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности.	Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.

ПК-6	*-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний*	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательст ва Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-7	*-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья*	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательст ва Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-8	*готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности*	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности.	Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК-9	*готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере*	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательст ва Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам. Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности.	Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-10	*- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения*	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательст ва Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам. Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности.	Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. .

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Цель и задачи дисциплины «Общая гигиена ¬

Целью коммунальной гигиены является научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных местах, для предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения. Эта цель является одним из направлений реализаций государственной политики в области здравоохранения и охраны природы в условиях индустриального общества.

Задачи:

- организация обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения; осуществление государственного санитарно- эпидемиологического надзора с целью профилактики заболеваний человека, связанных с неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности ; изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания. планирование, организация и участие в проведении гигиенических противоэпидемических мероприятий с целью охраны здоровья, профилактики заболевания населения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	*-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу*	основные понятия, используемые в общей гшигиене, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранени. Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий жизни и трудовой деятельности	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). оценивать состояние среды обитания человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	основами и методами.проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
ПК-2	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Законадательные документы, регламентирующие задачи, формы и методы работы врача в области коммунальной гигиены; (нормативные-методические материалы, регламентирующие качество атмосферного воздуха, качество питьевой воды, загрязнение почвы, сбор, удаление и обезвреживание твердых и промышленных отходов, планировку	.Давать комплексную оценку факторам окружающей среды В области предупредительного санитарного надзора контролировать состояние коммунальных объектов и окружающей среды.:	Санитарной экспертизой проекта объекта строительства; санитарным контролем на этапе строительства объекта; осуществлять приемку объекта в эксплуатацию; 3..Оценивать выбор источника хозяйственно -питьевого водоснабжения и место водозабора; .Определить размеры II пояса ЗСО источников водоснабжения; 4.Оценить схему очистки хозяйственно бытовых и промышленных сточных вод и эффективность работы отдельных сооружений; 5..Определить и оценить максимальную концентрацию промышленных выбросов проектируемого предприятия.

		населенных мест.) .Гигиенические требования к сооружениям и качеству очистки хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод.		
ПК-3	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (	Основные понятия, используемые в общей гигиене, научные идеи и тенденции развития. законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранении	.Давать комплексную оценку факторам окружающей среды .Разрабатывать гигиенические мероприятия по снижению отрицательного влияния атмосферных загрязнений на здоровье человека. В области предупредительного санитарного надзора контролировать состояние коммунальных объектов и окружающей сред.:	Санитарной экспертизой проекта объекта строительства; санитарным контролем на этапе строительства объекта; осуществлять приемку объекта в эксплуатацию; 3..Оценивать выбор источника хозяйственно -питьевого водоснабжения и место водозабора; .Определить размеры поясов ЗСО источников водоснабжения; .Оценить схему очистки хозяйственно бытовых и промышленных сточных вод и эффективность работы отдельных сооружений; ..Определить и оценить максимальную концентрацию промышленных выбросов проектируемого предприятия.
ПК-4	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Основные понятия, используемые в общей гигиене, научные идеи и тенденции развития. ны и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранении	.Давать комплексную оценку факторам окружающей среды .Разрабатывать гигиенические мероприятия по снижению отрицательного влияния атмосферных загрязнений на здоровье человека. . В области предупредительного санитарного надзора контролировать состояние коммунальных объектов и окружающей сред.:	.. Оценить прогнозные расчеты шумового режима на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий; ..Определить и оценить время инсоляции проектируемых жилых зданий, лечебно-профилактических учреждений;естественную освещенность в помещениях проектируемых жилых и общественный зданий; .Проводить санитарную экспертизу проектов населенных мест городского и сельского типа,проектов детальной планировки микрорайона ,зон отдыха.
ПК-6	-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знаниями нормативно-правовых актов по общей гигиене, Знание основ здорового образа жизни и принципы их формирования.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание	Знаниями нормативно-правовых актов по общей гигиене, Знание основ здорового образа жизни и принципы их формирования.

			и пропаганда здорового образа жизни	
ПК-7	-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства Основы общей гигиеныгигиены	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	Знаниями нормативно-правовых актов по общей гигиене, Знание основ здорового образа жизни и принципы их формирования.
ПК-9	-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства Основы общей гигиены Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на улучшение условий жизни населения и условий труда	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности	Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Рабочая программа дисциплины «Гигиена питания¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Цель и задачи дисциплины «Гигиена питания¬

Целью освоения дисциплины «Гигиена питания¬, являющейся модулем вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 « Гигиена труда¬, является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда ,обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда , способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Содержание и структура компетенций

Коды компетен-ций	**Название компетенции**	**Содержание и структура компетенции**		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия, используемые в гигиене питания; научные идеи и тенденции развития гигиены питания	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов	.навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетя
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в сфере организации питания населения;	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). оценивать состояние среды обитания человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	основами и методами.проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

ПК-6	-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;	. организовать труд персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	навыками организации и проведения санпросветработы среди населения;. авыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
ПК-7	-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	навыками организации и проведения санпросветработы среди населения;.
ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	.основы экономичес-ких и правовых знаний в профессиональной деятельности; законодательные основы управления в производственной сфере	формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

Рабочая программа дисциплины «Основы здорового образа жизни¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, дисциплина по выбору
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

.Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы здорового образа жизни¬ являющейся модулем вариативной части (Б1.В) дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 « Гигиена труда¬, является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда ,обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда , способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан. В части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи освоения дисциплины «Здоровый образ жизни¬

1.Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
2. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения в плане формирования здорового образа жизни.
3. Формирование знаний и умений в плане пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения.

Содержание и структура компетенций

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия, используемые в гшигиене труда, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранени. основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам. принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных, отравлений) с населением, формировать здоровый образ жизни,	методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний

	ситуаций	технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда, сохранение и укрепление здоровья населения		
ПК-2	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров предварительных и периодических) работающего населения, сроки и объем, мероприя- тия	проводить профилактическую работу среди работающих по вопросам соблюдения санитерно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве	навыками проведения профилактической работы среди работающих по вопросам соблюдения санитерно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве
ПК-3	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	проводить профилактическую работу среди работающих по вопросам соблюдения санитерно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве	навыками проведения профилактической работы среди работающих по вопросам соблюдения санитерно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве
ПК-4	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	аконы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	проводить профилактическую работу среди работающих по вопросам соблюдения санитерно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве	навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья**.**
ПК-6	-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике *заболеваний*	аконы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	организовывать и проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	навыками и методами обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-7	-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	аконы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

ПК-9	-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	аконы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда	принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками
ПК-10	-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	аконы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда	владеть методами организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ является подготовка квалифицированного врача по Гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

1.Задачи программы ординатуры 32.08.03 «Гигиена труда¬ по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬**:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача по Гигиене труда к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего осуществлять охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья человека –работника.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики санитарно-эпидемиологической деятельности, медицинской психологии.

5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания населения;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины **«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:
универсальные компетенции (УК)

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

–организацию и оказание первой помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах (в соответствии с профессиональным стандартом специальностей по приказу МЗ РФ от 07.10, 2015 № 700н (ред. От 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов,

имеющих высшее и фармацевтическое образование¬;
- нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для населения (гигиенические нормативы, санитарно- эпидемиологические нормы и правила и т.д.) (ПК-1);
-социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье населения (УК-1);
-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей (ПК-1,2,7);
-цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в подведомственных обьектах (ПК-1);
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений (ПК-1);
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека ПК-1);
- основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; (ПК-7);
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для населения (ПК-2, 5);
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия (ПК-2);
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и и факторов производственной среды (ПК-2,5);
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний (ПК-7);
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм (ПК-1);
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях (ПК-5);
- правовые основы в области защиты прав потребителей (ПК-1,5,7);
- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения (ПК-1);
- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения (ПК-2);
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1,2);
- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора) (ПК-2);
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота (ПК-5,7);
основы медицинской этики, этики и психологии делового общения (ПК-7);
порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного

законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений (ПК-1).

Уметь:

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;

- осуществлять анализ нормативной и инструктивно- методической документации; редактировать тексты профессионального значимого содержания (УК-1);

- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения (УК-1);

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья рабочих коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями трудовой деятельности, причины и условия возникновения и развития (УК-1);

- инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях (УК-1);

- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ПК-2);

- проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы про организаций, осуществляющих производство и реализацию продукции, предоставляющих услуги населению, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания (ПК-1, 5);

- выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение (ПК- 1);

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

- оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности (ПК-2);

применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений (ПК-5);

- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья (ПК-7);

- работать с научной и справочной литературой (УК-5);

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении), (ПК-6).

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);

готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации; разрабатывать программы, планы работ, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений), контролировать их исполнение;

определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материальнотехническое и информационное обеспечение;

использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернетресурсы; анализировать данные финансовой, статистической отчетности;

использовать информационно-коммуникационные технологии;
разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ПК-7).

Владеть:

– методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот¬, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья населения; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам (ПК-1).
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции
осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (ПК- 1, 2).
- навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований (ПК-5);
- навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды (ПК-5);
- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний (ПК-5);
оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний (ПК-5);
- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан (ПК-1, 2);
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);
поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию (ПК-7);
- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ПК-1);

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, дисциплина по выбору
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков¬ являющейся модулем вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ) дисциплина по выбору в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей

квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 «Гигиена труда¬,является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда ,обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда , способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в том числе область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков.

Задачи освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков¬:

1. Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
3. Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека.
4. Оценка состояния здоровья детей и среды обитания детей и подростков.
5. Определение эпидемиологического благополучия детей и подростков.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия, используемые в гшигиене труда и гигиене детей и подростков, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранени. основы гигиены труда и гигиены детей и подростков принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий,	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, направленные на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);	методами организации проведения специальной оценки условий трудового и производственного обучения детей и подростков. методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести

	ситуаций	направленных на улучшение условий труда.	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. .соблюдать основные требования информационной безопасности.	документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при проведении трудового и производственного обучения детей и подростков
ПК-2	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и охраны здоровья детей и подростков основы организации труда и трудового законодательст ва в плане организеции и проведения трудового обучения детей и подростков основы гигиены труда	определять контингент работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся на конкретном.предприятии осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучиядетей и подростков, направленные на обеспечение безопасных условий трудового обучения детей и подростков. оценивать состояние здоровья детей и подростков оценивать состояние и условия трудового воспитания и обучения детей и подростков	методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия условий обучения и трудового воспитания детей и подростков
ПК-6	-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и охраны здоровья детей и подростков основы организации труда и трудового законодательст ва	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучиядетей и подростков, направленные на обеспечение безопасных условий трудового и производственного обучения детей и подростков гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа	знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		основы гигиены труда.	жизни	

ПК-7	-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и охраны здоровья детей и подростков основы организации труда и трудового законодательст ва основы гигиены труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучиядетей и подростков, направленные на обеспечение безопасных условий трудового и производственного обучения детей и подростков гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Цель и задачи дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии ¬

Цель - подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии¬ по специальности "Общая гигиена", владеющего знаниями и умениями по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

***Задачи освоения дисциплины*:**

формирование **в производственно-технологической деятельности профессиональных умений и навыков**:

1. осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
4. оценка состояния здоровья населения;
5. оценка состояния среды обитания человека;
6. проведение диагностических исследований различных групп населения,
предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
7. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

формирование в психолого-педагогической деятельности профессиональных навыков:

1. освоение навыков проведения гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни, соблюдение противоэпидемических мероприятий;

формирование в организационно-управленческой деятельности профессиональных навыков:

организации санитарно-противоэпидемических профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организации труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдения основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Содержание и структура компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, содержащие критерии безопасности и безвредности производственных факторов для работников . в том числе работающих подростков (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.); социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионального значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на здоровье работников, в том числе работающих подростков,. управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на работников, в том числе работающих подростков факторов производственной среды	определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов производства работающиего человека, в том числе подростка, или среду; оценивать показатели здоровья работников в связи с производственными факторами	Методами проведения инструментальных исследований производственных факторов, проведения оценки тяжести и напряженности трудового процесса методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, спообствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО - содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. - современные педагогические технологии формирования навыков безопасного поведения подрастающего поколения Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения
ПК-7	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных	Нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, содержащие критерии безопасности и	Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации;	Использовать знания нормативно-правовых, инструктивно-методических документов в профессиональной

	подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	безвредности производственных факторов.	редактировать тексты профессионального значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья человека в процессе трудовой деятельности.	деятельности

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА¬

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс¬ является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.03 Гигиена труда, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной ревматологической помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс¬**:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-ревматолога.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объёме**,** в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ревматологической помощи (ПК-7);

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специаизированной аккредитации. Симуляционный курс¬ - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специаизированной аккредитации. Симуляционный курс¬**.**

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специаизированной аккредитации. Симуляционный курс¬ ординатор должен овладеть

- ***следующими навыками*:**

- назначение и проведение лечения с ревматологическими заболеваниями, контроль его

эффективности и безопасности

- получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

- ***необходимыми умениями*:**

методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

- – методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов;
- методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
- способностью к выполнению лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот¬, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

- ***необходимыми знаниями*:**

- стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- методика выполнения реанимационных мероприятий.
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12240

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12231

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12239

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12238

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12243

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись